

**Управление образованием Алькеевского муниципального района РТ**

**Цифровые данные по итогам  
Единого государственного экзамена  
2022 года  
по Алькеевскому МР**

### Количество участников ЕГЭ и ЕРЭ

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ в 2018 году	Количество участников ЕГЭ в 2019 году	Количество участников ЕГЭ в 2020 году	Количество участников ЕГЭ в 2021 году	Количество участников ЕГЭ в 2022 году
1	Русский язык	79	53	45	59	66
2	Математика (базовый уровень)	75	25	-		34
3	Математика (профильный уровень)	37	28	32	34	32
4	Физика	12	14	13	11	7
5	Химия	9	5	7	6	6
6	Биология	20	8	12	13	13
7	География	4	0	4	0	0
8	Информатика и ИКТ	3	2	1	2	3
9	Литература	2	0	0	0	1
10	История России	5	9	2	5	6
11	Обществознание	28	20	20	32	23
12	Английский язык	3	2	0	5	0
13	Татарский язык	0	0	0	0	0

### Результаты ЕГЭ за 3 года

Предмет	Кол-во участников - 2020	Ср. балл по району – 2020	Ср. балл по РТ — 2020	Не преод. миним. порог	Кол-во участников - 2021	Ср. балл по району – 2021	Ср. балл по РТ — 2021	Не преод. миним. порог	Кол-во участников - 2022	Ср. балл по району – 2022	Ср. балл по РТ — 2022	Не преод. миним. порог
Информатика и ИКТ	1	27	66,61	1	2	88	69,61	-	3	52,67	67,87	0
Литература	-	-	69,99	-	-	-	-	-	1	77	65	0
Биология	12	59,8	56,13	0	13	49,23	56,88	-	13	55,46	56,07	0
Русский язык	45	71,15	74,67	0	59	66,10	74,70	0	66	68,97	72,82	0
Математика (баз. ур.)	-	-	-	-	-	-	-	-	34	4,4	4,39	0
Математика (проф. ур.)	32	57,8	59,5	1	34	61,99	61,41	0	32	65	64,06	0
География	4	57,75	68,9	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	20	64,55	63,41	0	32	54,97	61,57	6	23	69	67,06	0
Химия	7	66,57	59,16	1	6	50	62,65	1	6	60,67	61,57	0
Английский язык	-	-	76,66	-	5	65,80	79,32	0	-	-	-	-
История	2	66	64,09	0	5	59,60	61,44	0	6	65,67	64,06	0
Физика	13	55,5	60,03	0	11	51,91	59,39	0	7	61,42	59,30	0

**Средний балл ЕГЭ 2022 года в сравнении со средними показателями района за 2021 год**

<b>Ниже среднего балла ЕГЭ 2021 года</b>	<b>Выше среднего балла ЕГЭ 2021 года</b>
Информатика и ИКТ	Русский язык
	Математика профильная
	История
	Физика
	Обществознание
	Биология
	Химия

**Средний балл ЕГЭ по русскому языку за 3 года**

<b>ОУ</b>	<b>Средний балл по результатам ЕГЭ 2020 г</b>	<b>Средний балл по результатам ЕГЭ 2021 г.</b>	<b>Средний балл по результатам ЕГЭ 2022 г.</b>
Алпаровская СОШ	нет	<b>70</b>	нет
Базарно-Матакская СОШ	74,04	<b>66</b>	<b>67</b>
Борискинская СОШ	65	<b>84</b>	<b>80</b>
Базарно-Матакская гимназия	70,33	<b>60</b>	<b>76</b>
Новосалмановская СОШ	70,5	<b>74</b>	<b>73</b>
Нижнеалькеевская СОШ	66	<b>69</b>	<b>66</b>
Старо-Матакская СОШ	80	<b>64</b>	<b>74</b>
Хузангаевская СОШ	73	<b>83</b>	<b>69</b>
Чувашско-Бродская СОШ	нет	<b>64</b>	<b>72</b>
Чувашско-Бурнаевская СОШ	60	<b>ГВЭ</b>	<b>64</b>
Юхмачинская СОШ	65,66	<b>73</b>	<b>60</b>

**Средний балл ЕГЭ по математике за 3 года**

<b>ОУ</b>	<b>Ср. балл ЕГЭ 2019г. проф. ур.</b>	<b>Ср. балл ЕГЭ 2019 г. баз. ур.</b>	<b>Ср. балл ЕГЭ 2020 г. проф. ур.</b>	<b>Ср. балл ЕГЭ 2021 г. проф. ур.</b>	<b>Ср. балл ЕГЭ 2022 г. проф. ур.</b>	<b>Ср. балл ЕГЭ 2022 г. баз. ур.</b>
<b>Алпаровская СОШ</b>	45	-	<b>Нет выпуска</b>	<b>56</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
<b>Базарно-Матакская СОШ</b>	64,6	4,44	<b>67,5</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>4,5</b>
<b>Борискинская СОШ</b>	-	5	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>5</b>
<b>Базарно-Матакская гимназия</b>	56,8	4,5	<b>50,9</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>4,8</b>
<b>Новосалмановская СОШ</b>	62	5	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>74</b>	<b>4</b>
<b>Нижнеалькеевская СОШ</b>	72	4,33	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>3</b>
<b>Старо-Матакская СОШ</b>	71	4	<b>72</b>	<b>57,5</b>	<b>66</b>	<b>нет</b>
<b>Хузангаевская СОШ</b>	56	5	<b>63</b>	<b>77</b>	<b>63</b>	<b>4</b>
<b>Чувашско-Бродская СОШ</b>	63	4,5	<b>Нет выпуска</b>	<b>56</b>	<b>нет</b>	<b>5</b>
<b>Чувашско-Бурнаевская СОШ</b>	--	4,5	<b>58</b>	<b>ГВЭ</b>	<b>74</b>	<b>5</b>
<b>Юхмачинская СОШ</b>	Нет выпуска	Нет выпуска	<b>51,7</b>	<b>63</b>	<b>72</b>	<b>4,25</b>

### Сведения по медалистам и высокобалльникам

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 г.
<b>Количество выпускников, получивших медаль</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>17</b>		<b>12</b>
<b>Количество выпускников, набравших 80 баллов и более</b>	<b>19(26,76%)</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

#### Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом 80 баллов и выше

	Русский язык	Математика	физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	КЭГЭ
2020	31,11%	3,13%	7,69%	42,86%	8,33%	0%	-	0	10%	0
2021	22,03 %	2,94%	9,09%	16,67%	7,69%	20%	0	20%	10%	100%
2022	23%	3,125%	14,2 %	16,67%	0%	16,67%	-	-	8,7%	0%

66 одиннадцатиклассников школ района были допущены к Государственной итоговой аттестации, все они сдали ЕГЭ. Доля высокобалльников составила 19,7 %  
Из 66 обучающихся – 15 обучающихся – претенденты на медаль. Подтвердили свои результаты из них 12 выпускников.

### **Рекомендации:**

#### Руководителям общеобразовательных организаций района:

- Обеспечить контроль за проведением анализа результатов ГИА, на предмет соответствия текущей успеваемости, выявить «западающие» темы и организовать соответствующую работу (семинары, практикумы, открытые уроки и др.)
- Продолжить работу с родителями и обучающимися по подготовке и информированию о процедуре проведения ГИА,
- Усилить контроль за эффективностью принимаемых управленческих решений по итогам внешнего и внутреннего мониторинга качества образования,
- Взять на контроль объективность проведения оценочных процедур (пробных, диагностических работ, контрольных административных работ, ВПР),
- Взять на контроль мониторинг освоения и достижения результатов ООП обучающимися, претендующих на медаль (10 и 11 класс), соответствие их текущей успеваемости пробным и другим диагностическим работам,
- Создать условия для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации учебного плана школ.

#### Заместителям директоров по учебно-методической работе:

- Взять на контроль: определение каждым педагогом темы для самостоятельного изучения в рамках выявленных профессиональных дефицитов, в течение года с заместителями директоров по УМР каждому учителю, определить реальную тему и в конце года провести собеседование, анкетирование или установить другой эффективный вид обратной связи по данному вопросу,
- Проводить мониторинг оценки качества образования в рамках оценочных процедур, освоения образовательной программы.

#### Учителям школ:

- Организовать индивидуальную работу с обучающимися 10 класса, планирующих сдавать ЕГЭ по выбору или математику профильного уровня для освоения программы на повышенном уровне,
- Отслеживать динамику продвижения результатов, объективно подходить к оцениванию результатов обучения.

### **Общие рекомендации по повышению качества предметной подготовки обучающихся:**

#### Рекомендации методистам и руководителям РМО:

- Рассмотреть на заседаниях РМО (на всех РМО без исключения) в течение года вопросы:
- результаты ГИА, ВПР,
- объективности текущего оценивания учащихся, в том числе достижение планируемых результатов, критерии оценивания,
- организовать системную работу по функциональной грамотности учащихся (читательская грамотность в первую очередь и остальные),
- Обобщать опыт учителей, чьи учащиеся показывают стабильно высокие результаты на ЕГЭ.

#### Руководителям общеобразовательных организаций района:

- Обеспечить контроль за проведением анализа результатов ГИА, ВПР на предмет соответствия текущей успеваемости, выявить «западающие» темы и организовать соответствующую работу (семинары, практикумы, открытые уроки и др.)
- Обеспечить развитие школьной системы оценки качества образования,
- Продолжить работу с родителями и обучающимися по подготовке и информированию о процедуре проведения ГИА и позитивному отношению к объективной оценке качества,

- Усилить контроль за эффективностью принимаемых управленческих решений по итогам внешнего и внутреннего мониторинга качества образования,
- Взять на контроль объективность проведения оценочных процедур (пробных, диагностических работ, контрольных административных работ, ВПР),
- Взять на контроль мониторинг освоения и достижения результатов ООП обучающимися, претендующих на медаль (10 и 11 класс), соответствие их текущей успеваемости пробным и другим диагностическим работам.

Руководитель УО Алькеевского МР:



 С.Ш.Валеева